

中共湖北省委教育工作委员会

省委教育工委印发《关于在主题教育中 深化高校教师党支部“双带头人”培育工程 的实施方案》的通知

各高校党委：

现将《关于在主题教育中深化高校教师党支部“双带头人”培育工程的实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中共湖北省委教育工作委员会

2019年8月16日



关于在主题教育中深化高校教师党支部 “双带头人”培育工程的实施方案

根据省委主题教育领导小组《关于在全省“不忘初心、牢记使命”主题教育中开展专项整治的工作方案》要求，结合工作实际，现就深化高校教师党支部“双带头人”培育工程专项整治工作，制定如下实施方案：

一、总体要求

认真贯彻落实党中央关于抓好主题教育专项整治工作的决策部署和省委工作要求，坚持问题导向，深化高校教师党支部“双带头人”培育工程，重点解决部分高校教师党支部书记“双带头人”政治素质、履职能力和政策水平不强不优等问题，加强高校教师党支部规范化建设，推动全面从严治党向基层延伸、向纵深发展。

二、整治重点

在高校，有下列情形之一的，应列为重点整治对象：

（一）“双带头人”开展不均衡。（1）没有按照“一好双强”（政治素质好，党务能力强、业务能力强）标准，选拔党支部书记，没有做到优中选优。（2）教师党支部“双带头人”后备人才总量不足，没有有效建立把优秀学术骨干、学科带头人培养成党员，把党员教师培养成学术骨干、学科带头人的“双培养”机制。

（二）“双带头人”作用发挥不充分。（1）没有突出政治功能，引领带动支部所在单位教师树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。（2）党务业务双融合不够，履职尽责、教育培训、管理监督机制不健全，没有完全实现高校党建与教学科研双促进、双提升。

（三）“双带头人”激励保障不到位。（1）政策保障不足，学校党委在干事平台、发展空间、工作条件、待遇保障等方面支持不够，少数“双带头人”内生动力不足，工作缺乏积极性、主动性和创造性。（2）示范带动不够，没有及时总结推广“双带头人”培育工作好做法、好经验。

三、方法步骤

专项整治工作从2019年8月中旬开始，到2019年11月中旬前基本结束，贯通两批次主题教育。主要分三个阶段推进。

（一）排查认定。以学校为单位对教师党支部进行一次全面摸排，由学校党委领导班子成员带队、每人包1至2个院（系），深入调研摸底，提出整治对象和工作建议。确定需整治的教师党支部名单，不设比例、应整尽整，学校党委组织部登记造册、建立台账。学校党委组织部门汇总摸底情况，会同相关部门和院（系）对未配备“双带头人”的党支部、列为整治对象的党支部逐一研判分析，“一支部一策”形成工作方案，明确责任单位和责任人，学校常委会会议研究确定。

（二）集中整治

坚持综合施策、标本兼治，着眼于在主题教育期间能够解决的问题，做到什么问题突出就着重解决什么问题，什么问题紧迫就抓紧解决什么问题。

1. 坚持标准，选优书记。一是坚持任职条件。重点从党员学术骨干、学科带头人中产生，坚持“一好双强”的标准：①政治素质好。自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想，理想信念坚定、品德修养好、群众威信高，认真贯彻执行党的方针政策，办事公道、乐于奉献。②党务能力强。热爱党务工作，有经验、会管理，善于做思想政治工作和群众工作，能够妥善处理矛盾，维护和谐稳定，组织带领教师完成好本职工作。③业务能力强。学术水平、科研能力在本单位领先、业内公认，能够在学科建设、科学研究等方面起到带头作用。二是改进选配方式。由院（系）党委（党总支）具体负责，按照有关规定和程序进行，一般由支部委员会或党员大会选举产生，鼓励通过公推直选的方式选配教师党支部书记；对党员教师流动性较大或新成立的教师党支部以及暂时没有党员学术骨干、学科带头人的党支部，可以由上一级党组织直接指派。提倡将符合条件的行政负责人选配为教师党支部书记。三是培养后备人才。院（系）党委（党总支）要结合实际，遴选一批教师党支部书记后备人选，加强重点培养，实行动态管理。大力把优秀学术骨干、学科带头人培养成党员，把党员教师培养成学术骨干、学科带头人。注重配备熟悉和热爱党务工作的青年党员

学术骨干担任副书记或支部委员，协助支部书记开展工作，并作为书记后备人选进行培养锻炼。

2. 提升能力，发挥作用。一是加强教育培训。把教师党支部书记培训纳入干部培训整体规划，制定年度培训计划，组织开展轮训和专题培训。重点抓好基本理论、基本业务、基本规矩、基本职责、基本方法等培训，突出用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，提高政治素质；加强教学科研、党务工作等方面知识能力的学习培训，提高党建服务中心工作的能力。适当提高授课层次，采取集中培训、案例教学、专题研讨、考察体验、经验交流等多种方式进行培训。倡导“书记讲给书记听”，采取校、院党委（党总支）书记给教师党支部书记授课，请优秀党支部书记现身说法等形式，提高培训的吸引力和感染力，增强培训实效。二是落实岗位责任。通过“定岗位、定职责、定目标”，对教师党支部书记提出任期目标和年度工作目标，并作出公开承诺，以工作成效和师生评价为重点，把教学、科研、人才培养等业务工作融入教师党支部书记目标管理体系。全面落实支部书记述职评议考核工作，认真运用考核结果，把教师党支部书记履职情况作为评先表优、奖励表彰、提拔任用的重要依据。对作风不实、履行职责不到位、党员群众有反映的，要及时批评教育，督促整改；对岗位目标任务完成情况差、作风不实、师生反映强烈的，要按有关规定及时调整。三是联系服务师生。充分发挥“双带头人”教师党支部书记

学术能力强、群众威信高的特点，在专业发展、学科建设、青年教师培养、扶贫帮困等方面发挥引领示范作用，每学期开展一次支部所在单位教师集体座谈交流，从职业规划、激励评价、人文关怀等方面促进教师成长发展，从解决工作、生活困难等方面增强教师归属感获得感。

3. 强化保障，激发热情。一是加强组织领导。各高校要把教师党支部书记“双带头人”培育工作作为一项制度安排，纳入本单位党建工作规划和年度工作要点，列入党委重要议事日程，学校常委会或党委会每学期至少听取 1 次培育工作情况汇报。有关工作情况要纳入党建、思想政治工作测评考核，作为学校各级党组织书记抓党建工作年度述职评议考核的重要内容。二是完善政策保障。“双带头人”教师党支部书记应参与本单位工作规划、干部人事、年度考核、提职晋级、评奖评优等重要事项讨论决策，其党务工作计入工作量，享受相应的津贴补贴待遇。把“双带头人”教师党支部书记经历作为高校选拔任用院（系）级党政干部的重要条件，作为专业技术职务（职称）评定的重要参考。三是注重示范引领。高校党委组织、教师工作部门牵头，人事、学科建设等部门参与，会同院（系）党组织常态化跟踪指导，积极探索形成符合高校实际、兼顾学科专业特点、可示范可推广的“双带头人”教师党支部书记工作法，支持建设一批“双带头人”教师党支部书记工作室，总结凝练、推广应用成熟经验举措。

（三）评估验收。学校党委对教师党支部集中整治情况进行全面自查、逐个评估，采取支部自评、师生测评、上级党组织考评相结合的方式，广泛听取党员师生意见，形成自查情况报告。在此基础上，省委教育工委将会同省委组织部开展抽查。对问题没有完全解决的，督促学校党委限期整改到位。

（四）巩固提升。坚持把专项整治作为推动主题教育深入开展的重要抓手，将边学习边调研边检视边整改贯穿始终。在搞好专项整治的同时，扎实抓好标本兼治和建章立制工作，特别是要探索完善提升党支部规范化建设质量、提升党员队伍生机活力、提升党支部做师生思想政治工作水平、提升党支部工作影响力的有效途径，用专项整治工作推动主题教育高质量开展，用专项整治工作成效检验主题教育成效。

四、有关要求

1.落实工作责任。各高校党委要从增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”的政治高度，抓好专项整治工作。高校党委书记是第一责任人，院（系）党组织书记是直接责任人，每个需要整治的教师党支部分别由学校党委领导班子成员结对帮扶、院（系）党组织领导班子成员包干负责，确保每一个党支部堡垒坚强、功能完善、党旗飘扬。要把专项整治情况纳入2019年度党组织书记抓基层党建工作述职评议考核重要内容，用好考核结果，树立鲜明导向。

2.组建工作专班。学校党委要成立专项整治工作专班，由

组织部门牵头，纪委、宣传、人事、教师、学工、院（系）等单位参与，抽调骨干力量，建强实体化工作专班，抓好专项整治工作的组织实施、督促检查、跟踪问效、评估验收等。

3.健全工作机制。建立与省委教育工委沟通协调机制，增强专项整治工作合力。建立月度工作调度机制，及时掌握专项整治工作进展情况和质量。建立督促检查机制，采取随机调研、明察暗访等方式，深入需要整治的教师党支部所在单位，察实情、解难题，确保整治成效经得起检验。

2019年9月10日前，请各高校将《高校未配备“双带头人”教师党支部书记情况统计表》《高校基层党组织专项整治工作台帐》报送至省委教育工委组织处。

联系人：储来明，电话：027-87328187，邮箱：812020945@qq.com。

- 附件：1. 高校未配备“双带头人”教师党支部书记情况统计表
2. 高校基层党组织专项整治工作台帐

附件 1:

高校未配备“双带头人”教师党支部书记情况统计表

学校名称	党支部名称	党支部书记 姓名	联系方式	主要原因	下步打算

附件 2:

高校基层党组织专项整治工作台帐

学校名称	党支部名称	党支部书记 姓名	联系方式	问题情形	整治措施	转化时限	包保责任人 及职务